

Parcours Découverte – Fiche détaillée

Ce que permet le Parcours Découverte

- Avoir une vue d'ensemble et découvrir les 6 disciplines clés qui composent l'Art de la Coopération.
- Disposer de quelques outils pratiques de base à utiliser dans son quotidien et trouver ainsi des premières solutions concrètes
- Prendre conscience de quelques mécanismes courants de son conditionnement quotidien qui freinent l'accès à la coopération
- Nourrir la confiance que la coopération est possible et accessible
- Valider la pertinence et la valeur ajoutée pour vous de l'Art de la Coopération dans votre quotidien

Accéder aux premières bases

- Identifier les besoins collectifs et les enjeux associés
- Découvrir l'ADN du fonctionnement collectif
- Découvrir la carte habituelle de maturation organisationnelle, une des cartes pour s'orienter dans les stades de maturité collectifs
- Adapter son regard sur les tensions afin de pouvoir les accueillir
- Apporter la conscience sur les principales raisons de se réunir et l'ABC de leurs modes respectifs de fonctionnement
- Apporter quelques espaces dans les séances favorisant la cohésion
- Découvrir l'existence de la « personne source » pour tout projet
- Découvrir comment faciliter notre déconditionnement permettant ainsi d'accélérer l'accès à la coopération
- Découvrir quelques cas d'utilisation type de l'Art de la Coopération

Le Parcours découverte offre une vue d'ensemble des 6 disciplines clés – nous parlons des 6 arts – qui composent l'Art de la Coopération :

- L'art de se focaliser sur les Besoins (collectifs)
- L'art de prendre le Chemin Optimal
- L'art d'accueillir les Tensions
- L'art de mettre en œuvre des fonctionnements Agiles
- L'art d'accueillir et de partager la Source
- L'art de Changer Consciemment

Les informations partagées dans le Parcours Découverte sont incluses dans la formation [Parcours Alphabet](#), formation qui permet de disposer des bases pour amener, reproduire et préserver la coopération au sein de toute organisation et équipe de manière durable.